

## 1. Extension des ensembles de nombres

Petits rappels:

$\mathbb{N} = \{0; 1; 2; \dots\}$  est l'ensemble des entiers naturels.  
L'équation  $x + 3 = 0$  a-t-elle des solutions dans  $\mathbb{N}$  ?

$\mathbb{Z} = \{\dots; -3; -2; -1; 0; 1; 2; \dots\}$  est l'ensemble des entiers relatifs.  
L'équation  $2x + 3 = 0$  a-t-elle des solutions dans  $\mathbb{Z}$  ?

$\mathbb{Q} = \left\{0; 1; 2; \frac{2}{3}; -\frac{5}{7}; \dots\right\}$  est l'ensemble des nombres rationnels.  
L'équation  $x^2 - 3 = 0$  a-t-elle des solutions dans  $\mathbb{Q}$  ?

$\mathbb{R} = \left\{0; 1; 2; \frac{5}{7}; -\frac{13}{3}; \sqrt{2}; -\sqrt{13}; \pi; -2\pi; \dots\right\}$  est l'ensemble des nombres réels.  
L'équation  $x^2 + 9 = 0$  a-t-elle des solutions dans  $\mathbb{R}$  ?

**Théorème** <sub>1.1</sub> :  $\mathbb{R}$  muni de l'addition et de la multiplication est un **corps commutatif**, c'est à dire :

- ( $\mathcal{P}_1$ ) : l'addition est commutative ;
- ( $\mathcal{P}_2$ ) : l'addition est associative ;
- ( $\mathcal{P}_3$ ) : l'addition admet un élément neutre 0 ;
- ( $\mathcal{P}_4$ ) : tout réel  $a$  admet pour l'addition un symétrique, son opposé noté  $-a$  ;
- ( $\mathcal{P}_5$ ) : la multiplication est commutative ;
- ( $\mathcal{P}_6$ ) : la multiplication est associative ;
- ( $\mathcal{P}_7$ ) : la multiplication admet un élément neutre 1 ;
- ( $\mathcal{P}_8$ ) : tout réel  $a$ , non nul, admet pour la multiplication un symétrique, son inverse noté  $a^{-1}$  ;
- ( $\mathcal{P}_9$ ) : la multiplication est distributive par rapport à l'addition.

Quelles sont les propriétés vérifiées dans  $\mathbb{N}$ , dans  $\mathbb{Z}$ , dans  $\mathbb{Q}$  ?

## 2. Ensemble $\mathbb{C}$

On désire construire un ensemble que l'on notera  $\mathbb{C}$  contenant  $\mathbb{R}$ , dans lequel l'équation  $x^2 = -1$  a une solution et conservant les propriétés de corps commutatif de  $\mathbb{R}$ .

La ou les solutions de  $x^2 = -1$  ne sont pas des réels.

On note  $i$  une des solutions de cette équation, ainsi :  $i^2 = -1$ .

$\mathbb{C}$  contient donc  $\mathbb{R} \cup \{i\}$ .

Remarques :

- $-i$  est aussi une solution de  $x^2 = -1$ .
- $3i$  est une solution de  $x^2 + 9 = 0$ .
- $-2i, 3 + 2i$  sont des éléments de  $\mathbb{C}$ .
- D'une manière générale,  $a$  et  $b$  étant deux réels,  $a + ib$  est un élément de  $\mathbb{C}$ .

### Exemples 1 :

1. Calculer :

- $A = (2 + 3i) + (4 - i)$  ;

- $B = (2 + 3i) \times (4 - i)$  ;

- $C = \frac{3}{4 - i}$  ;

- $D = \frac{2 + 3i}{4 - i}$ .

2. D'une manière générale,  $a, a', b$  et  $b'$  étant des réels, calculer :

- $A = (a + ib) + (a' + ib')$  ;

- $B = (a + ib) \times (a' + ib')$  ;

- $C = \frac{1}{a + ib} (a ; b) \neq (0 ; 0)$  ;

- $D = \frac{a + ib}{a' + ib'}$ .

3. Résoudre les équations :

- $4x^2 + 9 = 0$  ;

- $x^2 + 2x + 5 = 0$  ;

- $x^2 - 4x + 25 = 0$ .

### 3. Forme algébrique

**Théorème** 3.1 : Il existe un ensemble  $\mathbb{C}$ , appelé **ensemble des nombres complexes**, contenant  $\mathbb{R}$ , et vérifiant :

- $\mathbb{C}$  est muni d'une addition et d'une multiplication qui prolongent celles de  $\mathbb{R}$  et suivent les mêmes règles de calcul.
- Il existe un élément de  $\mathbb{C}$  noté  $i$  tel que :  $i^2 = -1$ .
- Tout élément  $z$  de  $\mathbb{C}$  s'écrit **de manière unique** :  $z = a + ib$  avec  $a$  et  $b$  réels (**forme algébrique de  $z$** ).

**Définition** 3.1 : Soit  $z = a + ib$  ( $a$  et  $b$  réels).

- $a$  est la **partie réelle** de  $z$ , notée  $\Re(z)$ .
- $b$  est la **partie imaginaire** de  $z$ , notée  $\Im(z)$ .
- si  $b = \Im(z) = 0$ ,  $z$  est réel (on retrouve  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ ).
- si  $a = \Re(z) = 0$ ,  $z$  est dit **imaginaire pur**.

**Exemple 2** : Soit  $z = 3 - 4i$  et  $z' = 2 + i$ , calculer :

- $z + z'$  ;
- $z - z'$  ;
- $zz'$  ;
- $z^2$  ;
- $\frac{1}{z}$  ;
- $\frac{z}{z'}$ .

**Conséquences immédiates** : soit  $z = a + ib$  et  $z' = a' + ib'$  (avec  $a, a', b$  et  $b'$  réels) alors,

- $z + z' = (a + a') + i(b + b')$  et  $z \cdot z' = (aa' - bb') + i(ab' + a'b)$ .
- $a + ib = a' + ib' \Leftrightarrow a = a'$  et  $b = b'$ .
- $a + ib = 0 \Leftrightarrow a = 0$  et  $b = 0$ .

### Théorème et définition $\mathbb{C}$ :

- L'addition et la multiplication sont commutatives :

$$\forall z, z' : z + z' = z' + z \text{ et } z \cdot z' = z' \cdot z.$$

- L'addition et la multiplication sont associatives :

$$\forall z, z' \text{ et } z'' : (z + z') + z'' = z + (z' + z'') \text{ et } (z \cdot z') \cdot z'' = z \cdot (z' \cdot z'').$$

- La multiplication est distributive par rapport à l'addition :

$$\forall z, z' \text{ et } z'' : z(z' + z'') = zz' + zz''.$$

- Tout élément de  $\mathbb{C}$  admet un opposé.
- Tout élément non nul de  $\mathbb{C}$  admet un inverse.

On dit que  $(\mathbb{C}, +, \times)$  est un **corps commutatif**.

Exemples  $\mathbb{3}$  : Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

$$(\mathcal{E}_1) \quad 2iz = 3 + i;$$

$$(\mathcal{E}_3) \quad z^2 - (3 + i)^2 = 0;$$

$$(\mathcal{E}_5) \quad z^2 = 1 + i\sqrt{3}.$$

$$(\mathcal{E}_2) \quad iz^2 + 3z = 0;$$

$$(\mathcal{E}_4) \quad z^2 + 3 = 0;$$

## 4. Points du plan et nombres complexes

Définition  $4.1$  : Le plan muni du repère orthonormal direct  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$  est appelé **plan complexe**.

Soit le nombre complexe  $z = a + ib$  ( $a$  et  $b$  réels), le point  $M(a; b)$  et le vecteur  $\vec{u}(a; b)$ , alors :

- $M$  est l'**image** de  $z$  ;
- $z$  est l'**affixe** de  $M$  et de  $\vec{u}$  ;
- $(O, \vec{e}_1)$  est appelé l'**axe des réels** ;
- $(O, \vec{e}_2)$  est appelé l'**axe des imaginaires purs**.

Notation : On notera  $z_A$  l'affixe de  $A$ ,  $z_{\vec{u}}$  l'affixe de  $\vec{u}$  et  $M(z)$  le point d'affixe  $z$ .

Remarque :

$M(z)$  et  $M'(-z)$  sont symétriques par rapport à  $O$ .

Théorème  $4.1$  : Soit  $A$  et  $B$  deux points d'affixe  $z_A$  et  $z_B$ ,  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  deux vecteurs,  $z_{\vec{u}}$  et  $z_{\vec{v}}$ , alors :

►  $z_{\vec{u} + \vec{v}} = z_{\vec{u}} + z_{\vec{v}}$  c'est à dire : affixe  $(\vec{u} + \vec{v}) = \text{affixe}(\vec{u}) + \text{affixe}(\vec{v})$  ;

►  $z_{-\vec{u}} = -z_{\vec{u}}$  c'est à dire : affixe  $(-\vec{u}) = -\text{affixe}(\vec{u})$  ;

►  $z_{\lambda \vec{u}} = \lambda z_{\vec{u}} \quad \forall \lambda \in \mathbb{R}$  c'est à dire : affixe  $(\lambda \vec{u}) = \lambda \times \text{affixe}(\vec{u})$  ;

►  $z_{\vec{AB}} = z_B - z_A$  c'est à dire : affixe  $(\vec{AB}) = \text{affixe}(B) - \text{affixe}(A)$  ;

► si  $z_I$  est l'affixe du milieu  $I$  de  $[AB]$ , on a :  $z_I = \frac{z_A + z_B}{2}$ .

Exemple 4 : On donne trois points par leurs affixes,  $A(4 + 2i)$ ,  $B(1 - 3i)$  et  $C(-2)$ .

1. Déterminer l'affixe du point  $D$  tel que  $ABCD$  soit un parallélogramme.
2. Déterminer l'affixe du centre de gravité de  $ABC$ .

## 5. Conjugué

**Définition** 5.1 : Soit  $z = a + ib$  ( $a$  et  $b$  réels). On appelle **conjugué de  $z$** , noté  $\bar{z}$ , le nombre complexe  $a - ib$ .

Exemples 5 : Résoudre les équations suivantes :

1.  $3z - 2\bar{z} = 5 - 5i$  ;
2.  $z^2 - 2\bar{z} + 1 = 0$ .

**Propriété** 5.1 :  $M(z)$  et  $M'(\bar{z})$  sont symétriques par rapport à  $(O, \vec{e}_1)$ .

**Propriétés** 5.2 :

- $z$  est un réel si et seulement si  $z = \bar{z}$ .
- $z$  est un imaginaire pur si et seulement si  $z = -\bar{z}$ .
- Pour tout complexe  $z$  :  $\overline{\bar{z}} = z$ .

**Théorème** 5.1 : Soit  $z$  et  $z'$  deux nombres complexes et  $n$  un entier naturel, alors :

- $\overline{z + z'} = \bar{z} + \bar{z}'$  ;
- $\overline{-z} = -\bar{z}$  ;
- $\overline{\left(\frac{1}{z}\right)} = \frac{1}{\bar{z}}$  pour  $z \neq 0$  ;
- $\overline{z z'} = \bar{z} \cdot \bar{z}'$  ;
- $\overline{z^n} = (\bar{z})^n$  ;
- $\overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'}$  pour  $z' \neq 0$ .

Exemples 6 :

- Déterminer l'ensemble  $(E)$  des points  $M$  du plan d'affixe  $z$  tels que  $Z = \frac{z}{z+1}$  soit réel.
- Déterminer l'ensemble  $(F)$  des points  $M$  du plan d'affixe  $z$  tels que  $Z = \frac{z+i}{z-i}$  soit imaginaire pur.

## 6. Forme trigonométrique

### 6-1. Coordonnées polaires (rappel)

**Définition** 6.1 : Dans le plan muni du repère orthonormal direct  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ , tout point  $M$ , distinct de  $O$ , est repéré par ses **coordonnées polaires**  $(r, \theta)$  où :

- $r$  est la distance  $OM$  ;
- $\theta$  est une mesure de l'angle  $(\vec{e}_1, \overrightarrow{OM})$ .

**Théorème** 6.1 : Soit un point  $M$  admettant pour coordonnées polaires  $(r, \theta)$  et pour coordonnées cartésiennes  $(a ; b)$  alors :

- $x = r \cos \theta$  et  $y = r \sin \theta$  ;
- $r = \sqrt{x^2 + y^2}$  ;  $\cos \theta = \frac{x}{r}$  et  $\sin \theta = \frac{y}{r}$ .

Exemples 7 : Déterminer les coordonnées polaires des points :  $A(3 ; 0)$ ,  $B(-3 ; 0)$ ,  $C(-2 ; 2)$  et  $D(0 ; -4)$ .

## 6 - 2. Module, argument, forme trigonométrique

**Définition** 6.2 : Soit  $z = a + ib$  un nombre complexe non nul ( $a$  et  $b$  réels) et  $M(z)$  le point d'affixe  $z$ .

- On appelle **module** de  $z$  le réel positif  $OM$ , noté  $|z| = OM$  et  $|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$ .
- On appelle **argument** de  $z$ , toute mesure  $\theta$  de l'angle  $(\vec{e}_1, \vec{OM})$ , on note  $\arg(z) = \theta + 2k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .

Si  $(r, \theta)$  est un couple de coordonnées polaires de  $M$  alors  $|z| = r$  et  $\arg(z) = \theta [2\pi]$ .

*Exemples* 8 : Donner le module et l'argument des nombres complexes suivants,

- $z_1 = 1 + i$  ;
- $z_2 = -3$  ;
- $z_3 = -4i$  ;
- $z_4 = 1 - i\sqrt{3}$ .

**Théorème et définition** 6.1 : Soit  $z$  un nombre complexe non nul.

- $z$  s'écrit  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  avec  $r = |z|$  et  $\theta = \arg z [2\pi]$ .
- Si  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  avec  $r > 0$ , alors  $r = |z|$  et  $\theta = \arg z [2\pi]$ .
- $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  avec  $r > 0$  est appelé **forme trigonométrique** de  $z$ , elle est notée :  $[r, \theta]$ .

Remarque :

Si  $z$  est nul,  $|z| = 0$  et  $z$  n'a pas d'argument.

Si  $z_A$  et  $z_B$  sont les affixes des points  $A$  et  $B$ , alors  $AB = \left| z_{\overrightarrow{AB}} \right| = |z_B - z_A|$ .

**Théorème** 6.3 :

- Pour tout réel, le module de  $x$  est la valeur absolue de  $x$  (d'où la notation !).
- Soit  $z$  un nombre complexe non nul :
  - ▶  $z$  est un réel strictement positif si et seulement si  $\arg z = 0 [2\pi]$  ;
  - ▶  $z$  est un réel strictement négatif si et seulement si  $\arg z = \pi [2\pi]$  ;
  - ▶  $z$  est un imaginaire pur si et seulement si  $\arg z = \pm \frac{\pi}{2} [2\pi]$ .

**Théorème** 6.4 : Pour  $z$  nombre complexe non nul :

- $|-z| = |z|$  et  $\arg(-z) = \arg z + \pi [2\pi]$ .
- $|\bar{z}| = |z|$  et  $\arg(\bar{z}) = -\arg z [2\pi]$ .

**Théorème** 6.5 : Soit  $z$  et  $z'$  deux nombres complexes non nuls :

- $|zz'| = |z| \times |z'|$ .
- $\arg(zz') = \arg z + \arg z' [2\pi]$ .

*Exemple* 9 : Donner la forme algébrique de  $Z = (-\sqrt{3} + i)(1 - i)$ .

En déduire les valeurs exactes de  $\cos \frac{7\pi}{12}$  et de  $\sin \frac{7\pi}{12}$ .

**Corollaire** <sub>6.1</sub> :  $z$  et  $z'$  étant des nombres complexes non nuls, et  $n$  un entier relatif, on a :

Module	Argument	Notation $[r, \theta]$
$ -z  =  z $	$\arg(-z) = \arg z + \pi \ [2\pi]$	$-[r, \theta] = [r, \theta + \pi]$
$ \bar{z}  =  z $	$\arg(\bar{z}) = -\arg z \ [2\pi]$	$\overline{[r, \theta]} = [r, -\theta]$
$ zz'  =  z  \times  z' $	$\arg(zz') = \arg z + \arg z' \ [2\pi]$	$[r, \theta] \times [r', \theta'] = [rr', \theta + \theta']$
$ z^n  =  z ^n$	$\arg(z^n) = n \arg z \ [2\pi]$	$[r, \theta]^n = [r^n, n\theta]$
$\left \frac{1}{z}\right  = \frac{1}{ z }$	$\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg z \ [2\pi]$	$[r, \theta]^{-1} = [r^{-1}, -\theta]$
$\left \frac{z}{z'}\right  = \frac{ z }{ z' }$	$\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg z - \arg z' \ [2\pi]$	$\frac{[r, \theta]}{[r', \theta']} = \left[\frac{r}{r'}, \theta - \theta'\right]$

Exemple <sub>10</sub> : Calculer  $(1 + i\sqrt{3})^5$ .

Exemple <sub>11</sub> : Résoudre  $z^3 = 1$ .

## 7. Forme exponentielle

**Définition** <sub>7.1</sub> : Pour tout réel  $\theta$ , on pose :

$$\cos \theta + i \sin \theta = [1, \theta] = e^{i\theta}.$$

Soit  $z$  un complexe non nul de module  $r$  et d'argument  $\theta$ , on appelle **forme exponentielle** de  $z$  le nombre :  $re^{i\theta}$ .

Exemples (importants) <sub>12</sub> :  $e^{i\frac{\pi}{2}}$  et  $e^{-i\frac{\pi}{2}}$ .

Remarque :

Dans la notation exponentielle d'un nombre complexe, on note généralement  $|z| = \rho$  et  $z = \rho e^{i\theta}$ .

**Propriété** <sub>7.1</sub> : Pour tout réel  $\theta$  et  $\theta'$  et pour tout entier relatif  $n$ , on a :

- $e^{i\theta} \times e^{i\theta'} = e^{i(\theta+\theta')}$  ;
- $\frac{e^{i\theta}}{e^{i\theta'}} = e^{i(\theta-\theta')}$  ;
- $(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}$  ;
- $\frac{1}{e^{i\theta}} = e^{-i\theta}$ .

Exemple <sub>13</sub> : Donner la forme exponentielle des nombres complexes suivants :

- $A = \frac{2-2i}{\sqrt{3}+i}$  ;
- $B = \frac{1+i\sqrt{3}}{-1+i\sqrt{3}}$  ;
- $C = (-1+i)^{12}$ .

**Théorème** <sub>7.1</sub> :

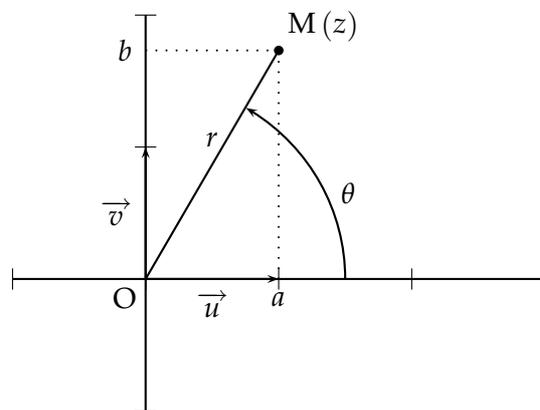
- **Formule de Moivre** : pour tout réel  $\theta$  et tout entier  $n$  :
  - ▶  $(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$  ;
  - ▶  $(\cos \theta - i \sin \theta)^n = \cos(n\theta) - i \sin(n\theta)$ .
- **Formule d'Euler** : pour tout réel  $\theta$  :
  - ▶  $\cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$  ;
  - ▶  $\sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$ .

Exemples <sub>14</sub> :

1. Donner la forme algébrique de  $(1+i)^{2002}$  et de  $(-1+i)^{2002}$ .
2. Déterminer  $\cos 3a$  et  $\sin 3a$  en fonction de  $\cos a$  et  $\sin a$ .

En résumé, si  $M$  est un point du plan d'affixe  $z$  tel que  $z = a + ib$  où  $a$  et  $b$  sont réels, alors :

- ▶ on peut représenter le point  $M$  dans le plan complexe rapporté au repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  (cf. graphique ci-contre) ;
- ▶ on obtient une correspondance entre les coordonnées cartésiennes, polaires et les différentes façons d'exprimer l'affixe de  $M$  (cf. tableaux ci-dessous).



point $M(z)$	coordonnées cartésiennes	coordonnées polaires	$r = \sqrt{a^2 + b^2}$
	$(a ; b)$ $a$ et $b$ réels	$[r, \theta]$ $r \in \mathbb{R}^{+*}$ et $\theta \in \mathbb{R}$	$a = r \cos \theta$ $b = r \sin \theta$
affixe $z_M$	forme algébrique	forme trigonométrique	forme exponentielle
	$z_M = a + ib$	$z_M = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ $= [r, \theta]$	$z_M = re^{i\theta}$

## 8. Equations du second degré à coefficients réels

### 8-1. Un cas très simple

*Exemples* <sub>15</sub> : Résoudre, dans  $\mathbb{C}$ , les équations suivantes,

1.  $z^2 - 4 = 0$  ;

2.  $z^2 + 4 = 0$ .

**Théorème** <sub>8,1</sub> : Soit  $a$  un réel non nul, l'équation  $z^2 = a$  a deux racines dans  $\mathbb{C}$ .

- si  $a > 0$ , ce sont  $\sqrt{a}$  et  $-\sqrt{a}$  (2 racines réelles) ;
- si  $a < 0$ , ce sont  $i\sqrt{-a}$  et  $-i\sqrt{-a}$  (2 racines imaginaires conjuguées).

## 8 - 2. Forme canonique

### Exemples

Exemple 16 : On veut factoriser l'expression,

$$f(x) = x^2 - 6x - 7.$$

$$\begin{aligned} \text{On a : } f(x) &= \underbrace{x^2 - 2 \times x \times 3 + 3^2}_{a^2 - 2ab + b^2} - 3^2 - 7 \\ &= (x - 3)^2 - 16 \\ &= \underbrace{(x - 3)^2 - 4^2}_{a^2 - b^2} \\ &= (x - 3 - 2)(x - 3 + 2) \\ &= (x - 5)(x - 1). \end{aligned}$$

Exemple 17 : On veut factoriser l'expression,

$$g(x) = x^2 + 8x + 22.$$

$$\begin{aligned} \text{On a : } g(x) &= \underbrace{x^2 + 2 \times x \times 4 + 4^2}_{a^2 + 2ab + b^2} - 4^2 + 22 \\ &= (x + 4)^2 + 6. \end{aligned}$$

Dans  $\mathbb{R}$ , on ne peut pas continuer, mais dans  $\mathbb{C}$  on obtient :

$$\begin{aligned} g(x) &= (x + 4)^2 - (-6) \\ &= \underbrace{(x + 4)^2 - (i\sqrt{6})^2}_{a^2 - b^2} \\ &= (x + 4 - i\sqrt{6})(x + 4 + i\sqrt{6}). \end{aligned}$$

### Cas général

On veut factoriser l'expression :

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

(avec  $a, b$  et  $c$  réels,  $a$  non nul) et résoudre l'équation  $f(x) = 0$ .

$$\begin{aligned} \text{On a : } f(x) &= a \left( x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right) = a \left[ x^2 + 2x \times \frac{b}{2a} + \left( \frac{b}{2a} \right)^2 - \left[ \left( \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{c}{a} \right] \right] \\ &= a \left[ \left[ x + \frac{b}{2a} \right]^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right] \quad \text{avec } \Delta = b^2 - 4ac. \end{aligned}$$

► Premier cas,  $\Delta > 0$  :

$$\text{Ainsi } \Delta = [\sqrt{\Delta}]^2, \text{ donc : } f(x) = a \left[ \left[ x + \frac{b}{2a} \right]^2 - \left[ \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right]^2 \right] = a \left[ x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right] \left[ x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right]$$

$$\boxed{\text{D'où si } \Delta > 0 \text{ alors : } f(x) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \\ \text{ou} \\ x = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \end{cases}}$$

► Deuxième cas,  $\Delta = 0$  :

$$\text{Ainsi } f(x) = a \left[ x + \frac{b}{2a} \right]^2$$

$$\boxed{\text{D'où si } \Delta = 0 \text{ alors : } f(x) = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-b}{2a}.$$

► Troisième cas,  $\Delta < 0$  :

Si nous sommes dans  $\mathbb{C}$ , alors  $\Delta = -[\delta]^2 = [i\delta]^2$  avec  $\delta \in \mathbb{R}$ .

$$\text{Ainsi, } f(x) = a \left[ \left[ x + \frac{b}{2a} \right]^2 - \left[ \frac{i\delta}{2a} \right]^2 \right] = a \left[ x + \frac{b}{2a} - \frac{i\delta}{2a} \right] \left[ x + \frac{b}{2a} + \frac{i\delta}{2a} \right]$$

$$\boxed{\text{D'où si } \Delta < 0 \text{ alors : } f(x) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{-b + i\delta}{2a} \\ \text{ou} \\ x = \frac{-b - i\delta}{2a} \end{cases}}$$

**Théorème** <sub>8,2</sub> : L'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  (avec  $a, b$  et  $c$  réels,  $a \neq 0$ ) admet des solutions sur  $\mathbb{C}$ .  
Soit  $\Delta = b^2 - 4ac$  le discriminant de l'équation.

- ▶ Si  $\Delta = 0$ , l'équation admet une solution réelle :  $x = -\frac{b}{2a}$ .
- ▶ Si  $\Delta \neq 0$ , l'équation admet deux solutions:
  - si  $\Delta > 0$ , deux solutions réelles :  $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$  et  $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$  ;
  - si  $\Delta < 0$ , deux solutions complexes conjuguées :  $x_1 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a}$  et  $x_2 = \frac{-b - i\sqrt{-\Delta}}{2a}$ .

Exemples <sub>18</sub> :

1. Résoudre, dans  $\mathbb{C}$ , l'équation  $z^2 - 6\sqrt{3}z + 36 = 0$ .
2. Développer  $(1 - \sqrt{3})^2$  puis résoudre  $z^2 + (1 - \sqrt{3})z + 2 - \sqrt{3} = 0$ .
3. Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations :
  - $(\mathcal{E}_1) z^2 - 2z \cos \theta + 1 = 0$  ;
  - $(\mathcal{E}_2) z^4 - 2z^2 \cos \theta + 1 = 0$ .

## 9. Interprétations géométriques

**Théorème** <sub>9,1</sub> :

- ▶ Soit  $M$  un point d'affixe  $z$  :
  - $|z| = OM$  ;
  - $\arg z = (\vec{e}_1, \vec{OM}) [2\pi]$  (si  $M \neq O$ ).
- ▶ Soit  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  des vecteurs d'affixes respectives  $z$  et  $z'$  :
  - $|z| = \|\vec{u}\|$  ;
  - $\arg z = (\vec{e}_1, \vec{u}) [2\pi]$  (si  $\vec{u} \neq \vec{0}$ ) ;
  - $\arg\left(\frac{z'}{z}\right) = (\vec{u}, \vec{v}) [2\pi]$   
(si  $\vec{u} \neq \vec{0}$  et  $\vec{v} \neq \vec{0}$ ).
- ▶ Soit  $A, B, C$ , et  $D$  quatre points d'affixes respectives  $a, b, c$  et  $d$ .
  - $|b - a| = AB$  ;
  - $\arg\left(\frac{b}{a}\right) = (\vec{OA}, \vec{OB}) [2\pi]$  (si  $a \neq b$ ) ;
  - $\arg\left(\frac{b-a}{d-c}\right) = (\vec{CD}, \vec{AB}) [2\pi]$   
(si  $a \neq b$  et  $c \neq d$ ).

Exemples <sub>19</sub> :

1. Soit les points  $A, B$  et  $C$  d'affixes respectives :  $i, 2 + i$  et  $1 + i(\sqrt{3} + 1)$ .  
Calculer  $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ . En déduire que le triangle  $ABC$  est équilatéral.
2. Soit les points  $A, B, C$  et  $E$  d'affixes respectives :  $a = 2 - 2i, b = -4 - 2i, c = 4 + 2i$  et  $e = \frac{1}{2} + \frac{5}{2}i$ .  
Calculer  $\frac{a-e}{b-e}$  et  $\frac{c-e}{a-e}$ . Que peut-on en déduire pour  $(\vec{EB}, \vec{EA})$  et  $(\vec{EA}, \vec{EC})$  ?

**Corollaire** <sub>9,1</sub> : Soit  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$ ,  $\vec{u}$  non nul, des vecteurs d'affixes respectives  $z$  et  $z'$ .

- $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires si et seulement si  $\frac{z'}{z}$  est un réel.
- $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont orthogonaux si et seulement si  $\frac{z'}{z}$  est un imaginaire pur.

Exemple 20 : Soit les points  $A, B, C$  et  $D$  d'affixes respectives :  $z_A = 1 + i$ ,  $z_B = 4 + 2i$ ,  $z_C = -5 - i$ ,  $z_D = -1 + 7i$ .

1. Montrer que  $A, B$  et  $C$  sont alignés.
2. Montrer que  $(AD)$  est perpendiculaire à  $(AB)$ .

**Théorème** 9.2 :  $M(z)$  appartient au cercle de centre  $A$  et de rayon  $R$  si et seulement si il existe  $\theta$  tel que :

$$z = z_A + Re^{i\theta}.$$

## 10. Transformations : translations et rotations

**Théorème** 10.1 : Soit  $a$  un nombre complexe et  $\vec{u}$  le vecteur d'affixe  $a$ . La translation de vecteur  $\vec{u}$  est l'application :

$$M(z) \mapsto M'(z + a).$$

**Théorème** 10.2 : Soit  $\theta$  un nombre réel non nul et un point  $\Omega(\omega)$ . La rotation de centre  $\Omega$  et d'angle  $\theta$  est l'application :  $M(z) \mapsto M'(z')$  telle que :

$$z' - \omega = e^{i\theta}(z - \omega).$$

démonstration : Soit la rotation  $r$  de centre  $\Omega$  et d'angle  $\theta$ .

► Soit un point  $M \neq \Omega$  et  $M' = r(M)$ . Soit  $z$  et  $z'$  les affixes respectives de  $M$  et de  $M'$ , on a :

$$M' = r_{\Omega, \theta}(M) \Leftrightarrow \begin{cases} \Omega M & = \Omega M' \\ \text{et} \\ (\overrightarrow{\Omega M}, \overrightarrow{\Omega M'}) & = \theta [2\pi] \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} |z - \omega| & = |z' - \omega| \\ \text{et} \\ \arg\left(\frac{z' - \omega}{z - \omega}\right) & = \theta [2\pi] \end{cases} \Leftrightarrow \frac{z' - \omega}{z - \omega} = [1; \alpha] = e^{i\theta}$$

Ainsi, si  $M \neq \Omega$ ,  $M' = r_{\Omega, \theta}(M) \Leftrightarrow z' - \omega = e^{i\theta}(z - \omega)$ .

- si  $M = \Omega$ ,  $r_{\Omega, \theta}(\Omega) = \Omega$  et on a bien  $\omega - \omega = e^{i\theta}(\omega - \omega)$ .
- Ainsi pour tout point  $M$  du plan,  $M' = r_{\Omega, \theta}(M) \Leftrightarrow z' - \omega = e^{i\theta}(z - \omega)$ .

Cas particulier : Soit  $\theta$  un nombre réel non nul. La rotation de centre  $O$  et d'angle  $\theta$  est l'application :

$$M(z) \mapsto M'(ze^{i\alpha}).$$

**Théorème** 10.3 : Soit  $\theta$  un nombre réel non nul. L'application :  $M(z) \mapsto M'(z')$  telle que  $z' = e^{i\theta}z + b$  est une rotation d'angle  $\theta$ .

**Théorème** 10.4 : Soit  $a$  un nombre complexe tel que  $|a| = 1$  et l'application,

$$f : M(z) \mapsto M'(z') \text{ telle que } z' = az + b.$$

- Si  $a = 1$ ,  $f$  est une translation.
- Si  $a \neq 1$ , alors  $a = e^{i\theta}$  et  $f$  est une rotation d'angle  $\theta$ , dont le centre est l'unique point fixe de  $f$ .

Exemple 21 : Soit  $r$  la rotation de centre  $\Omega$  d'affixe  $2i$  et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ , et  $r'$  la rotation de centre  $O$  et d'angle  $\frac{3\pi}{2}$ .

1. Déterminer l'écriture complexe de  $r' \circ r$ .
2. En déduire la nature de l'application  $r' \circ r$ .

Exemple 22 : Dans le plan orienté, on considère les triangles rectangles isocèles tels que

$$\left(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}\right) = \left(\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE}\right) = \frac{\pi}{2} [2\pi].$$

Démontrer que  $BD = CE$  et que les droites  $(BD)$  et  $(CE)$  sont perpendiculaires :

1. grâce à une méthode géométrique ;
2. à l'aide des nombres complexes.

## 11. Transformations : homothéties

On pourra se reporter au **chapitre 15 de la partie A, page 45** pour de plus amples explications sur les homothéties.

**Définition** 11.1 : Soit un point  $\Omega$  et un réel  $k$  non nul.

L'**homothétie de centre  $\Omega$  et de rapport  $k$**  est la transformation  $h$  du plan qui à tout point  $M$  fait correspondre le point  $M' = h(M)$  tel que  $\overrightarrow{\Omega M'} = k \overrightarrow{\Omega M}$ .

**Théorème** 11.1 : Soit  $k$  un nombre réel non nul et un point  $\Omega$  d'affixe  $\omega$ . L'homothétie de centre  $\Omega$  et de rapport  $k$  est l'application :  $M(z) \mapsto M'(z')$  telle que :  $z' - \omega = k(z - \omega)$ .

Soit  $k$  un nombre réel non nul. L'homothétie de centre  $O$  et de rapport  $k$  est l'application :  $M(z) \mapsto M'(kz)$ .

**Théorème** 11.2 : Soit  $k$  un nombre réel non nul.

L'application :  $M(z) \mapsto M'(z')$  telle que  $z' = kz + b$  est une homothétie de rapport  $k$ .

**Exemple** 23 : Soit la translation  $t$  de vecteur  $\vec{V}$  d'affixe  $-2 + i$ ,  $h$  l'homothétie de centre  $\Omega$  d'affixe  $-2 - i$  et de rapport  $-2$ .

- Déterminer l'écriture complexe de l'application  $f = h \circ t$ .
- Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de l'application  $f = h \circ t$ .

## 12. Transformations, en résumé...

Transformations	Ecritures complexes	Exemples
Translation de vecteur $\vec{u}$ d'affixe $b$	$z' = z + b$	Soit $A(-1; -2)$ , $B(3; 2)$ et $C(0; 1)$ . Déterminer l'affixe du point $M = t_{\vec{AB}}(C)$ .
Rotation de centre $\Omega(\omega)$ et d'angle $\theta$	$z' - \omega = e^{i\theta}(z - \omega)$	Soit $\Omega(1; -2)$ et $A(3; 1)$ . Déterminer les affixes des points : <ul style="list-style-type: none"> <li><math>A_1 = r_{\Omega, -\frac{\pi}{2}}(A)</math> ;</li> <li><math>A_2 = r_{\Omega, \frac{\pi}{6}}(A)</math> ;</li> <li><math>A_3 = r_{\Omega, \frac{3\pi}{4}}(A)</math>.</li> </ul>
Homothétie de centre $\Omega$ et de rapport $k \in \mathbb{R}^* \setminus \{1\}$	$z' - \omega = k(z - \omega)$	Soit $\Omega(1; -2)$ et $A(0; -3)$ . Déterminer les affixes des points : <ul style="list-style-type: none"> <li><math>A_1 = h_{\Omega, -2}(A)</math> ;</li> <li><math>A_2 = h_{O, 3}(A)</math>.</li> </ul>

Ecritures complexes	Transformations	Exemples
$z' = z + b$	translation de vecteur $\vec{u}$ d'affixe $b$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>z' = z + 2 - 3i</math>.</li> </ul>
$z' = az + b$ avec $ a  = 1$ donc $a = e^{i\theta}$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• si <math>a = 1</math>, translation ;</li> <li>• si <math>a \neq 1</math>, rotation d'angle <math>\theta</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>z' = -iz + 3 - 4i</math> ;</li> <li>• <math>z' = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{i}{2}\right)z + i</math>.</li> </ul>
$z' = kz + b$ avec $k \in \mathbb{R}^* \setminus \{1\}$	homothétie de rapport $k$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>z' = -3z + 4 - i</math> ;</li> <li>• <math>z' = z\sqrt{3} - i</math>.</li> </ul>