

Terminale S	<b>MAT</b> <b>H</b>	Examen commun de novembre 2015 (3h)
----------------	------------------------	--

**Exercice 1** ( 10 pts )

**Partie A**

On considère l'équation (E)

$$z^4 - 2z^3 + 5z^2 - 6z + 6 = 0$$

1. Montrer que pour tout nombre complexe  $z$

$$z^4 - 2z^3 + 5z^2 - 6z + 6 = (z^2 + 3)(z^2 - 2z + 2)$$

2. En déduire la résolution de l'équation (E) dans l'ensemble des complexes.

**Partie B**

On considère le polynôme  $P(z) = z^3 - 5z^2 + 9z - 5$ .

- Vérifier que  $P(2+i) = 0$  en détaillant les calculs.
- Démontrer que pour tout nombre complexe  $z$ ,  $\overline{P(z)} = P(\bar{z})$ .
- En déduire une autre solution de l'équation  $P(z) = 0$ .

**Partie C**

Dans le plan complexe, A, B et C sont les points d'affixes respectives

$$z_A = 3 + 2i$$

$$z_B = -i \quad \text{et} \quad z_C = -2 - 3i$$

. Démontrer que les points A, B et C sont alignés.

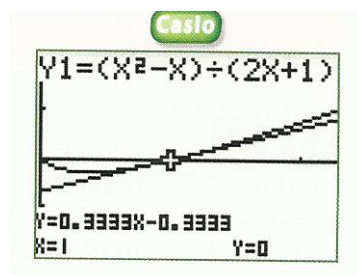
**Partie D**

A tout nombre complexe  $z$  différent de  $-2i$ , on associe le nombre complexe  $Z = \frac{z-1}{z+2i}$ .  
On pose

$$z = x + iy \quad \text{où } x \text{ et } y \text{ sont deux réels.}$$

- Calculer  $Z$  dans le cas où  $z = 2 + i$ .
- Exprimer en fonction de  $x$  et  $y$  la partie réelle et la partie imaginaire de  $Z$ .
- Déterminer et construire l'ensemble (E) des points M du plan complexe d'affixe  $z$  tels que  $Z$  soit réel.
- Déterminer et construire l'ensemble (F) des points M du plan complexe d'affixe  $z$  tels que  $Z$  soit un imaginaire pur.

**Exercice 2** ( 2 pts )



Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0; 3]$  par  $f(x) = \frac{x^2 - x}{2x + 1}$ .

- Calculer  $f'(x)$  sur  $[0; 3]$ .
- Justifier l'équation de la tangente affichée sur l'écran.
- Déterminer le sens de variation de  $f$  sur  $[0; 3]$ .

### Exercice 3 ( 3 pts )

Déterminer les limites suivantes :

$$1. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x}{x+1 + \frac{x-1}{x+1}}$$

$$2. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 6x}{x-2}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} - \sqrt{x+1}$$

### Exercice 4 ( 5 pts )

La suite  $u$  est définie sur  $\mathbb{R}^+$  par :  $u_n = \frac{n-1}{3n-2\sin n}$  avec  $n$  en radians.

1. Donner une valeur approchée à 0,001 près à la calculatrice de  $u_{20}$ ,  $u_{50}$  et de  $u_{100}$ . Que peut-on conjecturer sur la limite éventuelle de cette suite  $u$  ?

2. a) Montrer que pour tout entier naturel  $n \geq 1$ ,

$$\frac{1}{3n-2} \geq \frac{1}{3n-2\sin n} \geq \frac{1}{3n+2}$$

b) En déduire que pour tout entier naturel  $n \geq 1$ ,  $\frac{n-1}{3n+2} \leq u_n \leq \frac{n-1}{3n-2}$ .

c) En déduire la limite de la suite  $u$ .

### Exercice 5 ( 10 pts )

Soit  $u$  la suite définie par  $u_0 = 2$  et pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = 5 - \frac{4}{u_n}$ .

Si  $f$  est la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = 5 - \frac{4}{x}$  alors on a pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

On donne (fin du sujet) une partie de la courbe  $C$  représentant  $f$  ainsi que la droite  $d$  d'équation  $y=x$ .

- a) Sur l'axe des abscisses placer  $u_0$ , puis construire  $u_1$ ,  $u_2$  et  $u_3$  en laissant apparents les traits de construction.  
b) Quelles conjectures peut-on émettre sur le sens de variation et sur la limite de la suite  $u$ .  
c) A l'aide de la calculatrice, donner des valeurs précises de  $u_1$ ,  $u_2$ ,  $u_3$  et  $u_{10}$  à 0,0001 près.

2. Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$ ,  $1 < u_n < 4$ .

$$u_{n+1} - u_n = \frac{(4 - u_n)(u_n - 1)}{u_n}$$

3. a) Démontrer que pour tout entier naturel  $n$ ,  
 b) En déduire le sens de variation de la suite  $u$ .

$$v_n = \frac{4 - u_n}{u_n - 1}$$

4. Pour tout entier naturel  $n$ , on pose  
 a) Démontrer que la suite  $v$  est une suite géométrique dont on précisera la raison.  
 b) Pour tout entier naturel  $n$ , exprimer  $v_n$ , puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .  
 c) En déduire la limite de la suite  $u$ .

**Indication** : On admet que : pour tout entier naturel  $n$ , si  $0 < q < 1$ , alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} q^n = 0$ .

5. On donne l'algorithme suivant :

a)	<b>Variables</b>
« ca	A et U sont des nombres réels
b)	N est un entier naturel
puis	<b>Début</b>
c)	Affecter à N la valeur 0
	Affecter à U la valeur 2
	Saisir A
	<b>TantQue</b> $4 - U > A$
	U prend la valeur $5 - 4/U$
	N prend la valeur $N + 1$
	<b>Fin TantQue</b>
	Afficher N
	Fin

Traduire cet algorithme en langage  
 « calculatrice ».  
 Tester cet algorithme pour  $A=0,1$  ;  $A=0,01$   
 pour  $A=0,001$ .  
 Que fait cet Algorithme ?

